



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Política educativa
contemporánea

(Sin docencia)

Máster Universitario en Psicopedagogía
(modalidad a distancia)

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2023/24

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Política Educativa Contemporánea
Código:	202505
Titulación en la que se imparte:	Máster en Psicopedagogía
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Ciencias de la Educación. Área de Teoría de Historia de la Educación
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso y cuatrimestre:	Primer curso. Cuatrimestre primero.
Profesorado	José Jesús Trujillo Vargas
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Política de la Educación Contemporánea es una asignatura de carácter obligatorio que forma parte del plan de estudios del Máster en Psicopedagogía, representando una carga de 4 créditos ECTS. Esta asignatura se conforma como un espacio donde se pretende que el alumnado conozca, reflexione, aprenda y trabaje, desde una perspectiva teórico-práctica, la conceptualización, los diversos ámbitos de intervención, las dimensiones, las etapas, los proyectos y la normativa que configuran el estudio de la política educativa en España y en la Unión Europea. Uno de los grandes objetivos es que el alumnado adquiera las competencias necesarias para desarrollar un pensamiento crítico, llegando a ser capaz de relacionar ideas, seleccionar información y reflexionar en torno a temas y discusiones relevantes en el ámbito de la política educativa. En esta línea, es importante destacar que, además de aprender las grandes líneas que conforman la materia, también se ofrece al alumnado la relación directa de la política educativa con las instituciones educativas, mediante el acercamiento práctico de la misma a la cultura escolar. Por ello, el rol del psicopedagogo/a juega, entonces, un papel clave en la activación de procesos y estrategias de participación en el ámbito educativo, participando activamente en la formación de una ciudadanía democrática, comprometida y responsable.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Ser capaz de interpretar las políticas educativas derivadas de un contexto social dinámico y en continua evolución.
2. Proponer nuevas intervenciones psicopedagógicas en base a los resultados de la investigación psicopedagógica.

Competencias específicas:

1. Valorar la relevancia del conocimiento científico para el desempeño profesional de un modo crítico, autónomo y contrastado.
2. Desarrollar habilidades interpersonales, comunicativas y de trabajo en equipo.
3. Resolver problemas y tomar decisiones en contextos multiprofesionales aplicando los conocimientos adquiridos.
4. Actualizar y usar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento para el diseño, desarrollo y mejora de la práctica profesional.
5. Desarrollar una actitud crítica en el ejercicio de la profesión, y adquirir independencia y autonomía.
6. Actuar teniendo en consideración el código ético y deontológico de la profesión.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)

Bloque 1. Aproximación conceptual a la política de la educación.

Tema 1. Política educativa: conceptos básicos. Tema 2. Ideología y valores de la política educativa.

Bloque 2. La política educativa española en los siglos XIX, XX y XXI.

Tema 3. Estado y Educación.

Tema 4. Descentralización educativa.

Tema 5. Las grandes leyes educativas en España.

Bloque 3. De la política educativa a la cultura escolar. Tema 6. Democracia y educación.

Tema 7. Retos de la política educativa contemporánea.

Bloque 4. La política educativa de la Unión Europea.

Tema 8. Marco europeo de las políticas socioeducativas.

Tema 9. La educación en la Unión Europea: perspectiva política.

4. METODOLOGÍA

Al estar el estudio en extinción se ofrece al estudiante todo el material escrito y audiovisual para que pueda adquirir las competencias de la asignatura. La metodología estará basada en el aprendizaje autónomo del estudiante con el apoyo del material citado y dos tutorías para resolver dudas y aclarar conceptos.

El material consta de 8 unidades, las cuales presentan ideas clave, lecciones magistrales (en cada tema existen uno, dos o tres lecciones), apartado de A fondo y bibliografía recomendada para saber más y propiciar la adquisición de las competencias descritas en esta guía.

El estudiante deberá trabajar todo el material de manera autónoma de cara a poder enfrentarse al examen con garantía de éxito.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación ¹

Convocatorias

Esta asignatura tiene dos convocatorias: una ordinaria y una extraordinaria.

5.1. Evaluación final

En el curso 2023-24 y debido a la extinción del estudio sólo existirá la modalidad de evaluación final, el estudiante/la estudiante se presentará al examen final. Se ofrecerán 2 tutorías de preparación del examen en las fechas que se publicarán en la plataforma. El estudiante/la estudiante dispondrá del material de la asignatura colgado en la plataforma para la preparación del examen. El examen tendrá dos partes claramente diferenciadas: 10 preguntas tipo test (4 puntos sobre 10) y dos preguntas teóricas (una relacionada con los conceptos del temario y otra fundamentada en las actividades realizadas durante el curso).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

TÍTULO DEL MANUAL: Elementos de Política de la Educación

AUTOR: Manuel de Puellas Benítez

ISBN/ISSN: 978-84-362-2546-4

EDITORIAL: Universidad Nacional de Educación a Distancia

AÑO DE EDICIÓN: 2004