

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (6 puntos) | PRESENCIALES VIRTUALES |
|----------|--|------------------------------------|---|
| Semana 1 | Tema 1. Introducción al estudio del aprendizaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición de aprendizaje 1.3. Teoría e investigación del aprendizaje 1.4. Evaluación del aprendizaje 1.5. ¿Cómo ocurre el aprendizaje? 1.6. Referencias bibliográficas | Test tema 1 (0,1 puntos) | Presentación de la asignatura + Sesión 1 |
| Semana 2 | Tema 2. Conductismo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Conexionismo 2.3. Condicionamiento clásico 2.4. Condicionamiento por contingencia 2.5. Condicionamiento operante 2.6. Aplicaciones a la instrucción 2.7. Referencias bibliográficas | Test tema 2 (0,1 puntos) | Sesión 2 |
| Semana 3 | Tema 3. Teoría cognoscitiva social 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Marco conceptual para el aprendizaje 3.3. Procesos de modelamiento 3.4. Procesos motivacionales 3.5. Autoeficacia 3.6. Aplicaciones para la instrucción 3.7. Referencias bibliográficas | Test tema 3 (0,1 puntos) | Sesión 3 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (6 puntos) | PRESENCIALES VIRTUALES |
|----------|---|--|-------------------------|
| Semana 4 | <p>Tema 4. Teoría del procesamiento de la información</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Sistema del procesamiento de la información</p> <p>4.3. Atención</p> <p>4.4. Percepción</p> <p>4.5. Modelo de la memoria de dos almacenes</p> <p>4.6. Memoria a largo plazo</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Trabajo: Realizar una clase desde la teoría conductista o cognoscitiva social (1 punto)</p> <p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p> | Sesión 4 |
| Semana 5 | <p>Tema 5. Constructivismo</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Teoría de Piaget en el desarrollo cognoscitivo</p> <p>5.3. Teoría sociocultural de Vygotsky</p> <p>5.4. Autorregulación</p> <p>5.5. Motivación</p> <p>5.6. Ambientes de aprendizaje constructivistas</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Trabajo: Realizar una clase desde la teoría constructivista (1 punto)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p> | Sesión 5 |
| Semana 6 | <p>Tema 6. Cultura y aprendizaje humano</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Marcos culturales para el desarrollo humano</p> <p>6.3. Aprendizaje y pensamiento simbólico</p> <p>6.4. Acercarnos a la realidad desde un enfoque cultural</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p> | Sesión 6 |
| Semana 7 | Semana de repaso | | Sesión de repaso |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (6 puntos) | PRESENCIALES VIRTUALES |
|-----------|---|--|------------------------|
| Semana 8 | Tema 7. Aprendizaje, desarrollo e instrumentos culturales 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Instrumentos culturales para el aprendizaje 7.3. Pensar, crear e imaginar 7.4. Dialogar en comunidades y redes 7.5. Referencias bibliográficas | Test tema 7 (0,1 puntos) | Sesión 7 |
| Semana 9 | Tema 8. Estrategias de enseñanza y aprendizaje 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. ¿Qué son las estrategias de aprendizaje? 8.3. La necesidad de formar al profesorado en estrategias de aprendizaje 8.4. Factores que intervienen en la enseñanza-aprendizaje de estrategias en el aula 8.5. La evaluación de las estrategias de aprendizaje de los alumnos 8.6. Referencias bibliográficas | Trabajo: Las estrategias de aprendizaje (2 puntos) Foro: Estrategias significativas en vuestra etapa como estudiantes (1 punto) Test tema 8 (0,1 puntos) | Sesión 8 |
| Semana 10 | Semana de repaso | | |
| Semana 11 | Tema 9. Aprender fuera del aula 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Procesos de aprendizaje no formales 9.3. El papel de la familia 9.4. El mundo virtual de los jóvenes 9.5. Referencias bibliográficas | Test tema 9 (0,1 puntos) | Sesión 9 |
| Semana 12 | Tema 10. El aula como contexto de enseñanza y aprendizaje 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Prácticas educativas escolares 10.3. El dialogo y las conversaciones en el aula 10.4. La escuela como un entorno polifónico 10.5. Referencias bibliográficas | Test tema 10 (0,1 puntos) | Sesión 10 |

| CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (6 puntos) | PRESENCIALES VIRTUALES |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| Semana 13 | Semana de repaso | Sesión de repaso |
| Semana 14 | Semana de repaso | |
| Semana 15 | Semana de exámenes | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.