

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 1 15/10/2018– 19/10/2018	<p>Tema 1. La evaluación psicopedagógica como marco referencial para la toma de decisiones en un contexto inclusivo</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. Algunos apuntes sobre la inclusión</p> <p>1.4. Concepto de evaluación psicopedagógica</p> <p>1.5. Finalidad</p> <p>1.6. Agentes</p>		Presentación de la asignatura + Sesión 1
Semana 2 22/10/2018– 26/10/2018	<p>Tema 1. La evaluación psicopedagógica como marco referencial para la toma de decisiones en un contexto inclusivo (continuación)</p> <p>1.7. Fases ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.8. Enfoques de la evaluación psicopedagógica</p> <p>1.9. Tras la evaluación psicopedagógica.</p>	Test tema 1 (0,25 puntos)	Sesión 2
Semana 3 29/10/2018– 02/11/2018	<p>Tema 2. Detección precoz de necesidades o trastornos</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La evaluación desde el modelo de déficit o necesidades educativas.</p> <p>2.3. Clasificación principales trastornos: criterios diagnósticos.</p> <p>2.4. Evaluación del continuo de necesidad educativa acorde a la normativa.</p>	Trabajo 1: La evaluación psicopedagógica en el marco de la escuela inclusiva (1,25 puntos)	Sesión 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 4 05/11/2018– 09/11/2018	Tema 2. Detección precoz de necesidades o trastornos (continuación) 2.5. Evaluación del continuo de necesidades educativas	Test tema 2 (0,25 puntos)	Sesión 4
Semana 5 12/11/2018– 16/11/2018	Tema 3. Evaluación de necesidades educativas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Evaluación de necesidades educativas especiales	Trabajo 2: Detección y evaluación de necesidades educativas (1,25 puntos)	Sesión 5
Semana 6 19/11/2018– 23/11/2018	Tema 3. Evaluación de necesidades educativas (continuación). 3.2. Evaluación de necesidades educativas especiales		Sesión 6
Semana 7 26/11/2018– 30/11/2018	Tema 3. Evaluación de necesidades educativas (continuación). 3.2. Evaluación de necesidades educativas especiales 3.3. Evaluación psicopedagógica: Orientación educativa, vocacional y de la personalidad.	Foro: ¿Se pueden integrar los alumnos con déficit atención e hiperactividad en centros ordinarios? (1 punto) Test tema 3 (0,25 puntos)	Sesión 7
Semana 8 03/12/2018– 07/12/2018	Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva 4.1. ¿Cómo estudiar el tema? 4.2. Concepción tradicional versus concepción actual desde una educación inclusiva 4.3. Dimensiones y áreas		Sesión 8

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 9 10/12/2018– 14/12/2018	Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva (Continuación) 4.4. Pasos de la recogida de la demanda a la devolución de resultados y orientaciones. 4.5. Técnicas e instrumentos		Sesión 9
Semana 10 17/12/2018– 21/12/2018	Tema 4. Evaluación psicopedagógica y educación inclusiva (Continuación) 4.6. Evaluación psicopedagógica y documentos institucionales: informe psicopedagógico 4.7. La evaluación psicopedagógica: rol de profesionales que intervienen, aportaciones y coordinación con otros servicios y organismos de sector implicados.	Trabajo 3: Informe psicopedagógico (1,5 puntos) Test tema 4 (0,25 puntos)	Sesión 10
Semana 11 07/01/2019– 11/01/2019		Semana de repaso	2 Sesiones de repaso
Semana 12 14/01/2019– 18/01/2019		Semana de exámenes	

Se consideran **períodos no lectivos** los días comprendidos entre el 24 de diciembre de 2018 y el 6 de enero de 2019.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.