

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 1 15/10/2018 - 19/10/2018	<b>Tema 1. Desarrollo infantil</b> 1.1. Introducción al estudio del desarrollo 1.2. Teorías del desarrollo 1.3. Trastornos generalizados del desarrollo		<b>Presentación de la asignatura + Sesión 1</b>
Semana 2 22/10/2018 - 26/10/2018	<b>Tema 1. Desarrollo infantil</b> 1.1. Introducción al estudio del desarrollo 1.2. Teorías del desarrollo 1.3. Trastornos generalizados del desarrollo	<b>Lectura 1</b> (1 punto)	<b>Sesión 2</b>
Semana 3 29/10/2018 - 02/11/2018	<b>Tema 1. Desarrollo infantil</b> 1.1. Introducción al estudio del desarrollo 1.2. Teorías del desarrollo 1.3. Trastornos generalizados del desarrollo	<b>Test tema 1</b> (0,2 puntos)	<b>Sesión 3</b>
Semana 4 05/11/2018 - 09/11/2018	<b>Tema 2. La construcción de las emociones</b> 2.1. Introducción al estudio de las emociones 2.2. Desarrollo e inteligencia emocional 2.3. Características y tipología de las emociones 2.4. Algunas emociones importantes 2.5. La educación en el campo de las emociones 2.6. Tratamiento de los trastornos emocionales		<b>Sesión 4</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 5 12/11/2018 - 16/11/2018	<p><b>Tema 2. La construcción de las emociones</b></p> <p>2.1. Introducción al estudio de las emociones</p> <p>2.2. Desarrollo e inteligencia emocional</p> <p>2.3. Características y tipología de las emociones</p> <p>2.4. Algunas emociones importantes</p> <p>2.5. La educación en el campo de las emociones</p> <p>2.6. Tratamiento de los trastornos emocionales</p>	<b>Test tema 2</b> (0,2 puntos)	<b>Sesión 5</b>
Semana 6 19/11/2018 - 23/11/2018	<p><b>Tema 3: Personalidad y conducta</b></p> <p>3.1. Introducción al estudio de la personalidad</p> <p>3.2. Desarrollo de la personalidad</p> <p>3.3. Personalidad y conducta</p> <p>3.4. La educación en el campo de la personalidad y la conducta</p> <p>3.5. Trastornos de personalidad y de conducta</p>	<b>Lectura 2</b> (1 punto)	<b>Sesión 6 + Sesión de repaso</b>
Semana 7 26/11/2018 - 30/11/2018	<p><b>Tema 3: Personalidad y conducta</b></p> <p>3.1. Introducción al estudio de la personalidad</p> <p>3.2. Desarrollo de la personalidad</p> <p>3.3. Personalidad y conducta</p> <p>3.4. La educación en el campo de la personalidad y la conducta</p> <p>3.5. Trastornos de personalidad y de conducta</p>		<b>Sesión 7</b>
Semana 8 03/12/2018 - 07/12/2018	<p><b>Tema 3: Personalidad y conducta</b></p> <p>3.1. Introducción al estudio de la personalidad</p> <p>3.2. Desarrollo de la personalidad</p> <p>3.3. Personalidad y conducta</p> <p>3.4. La educación en el campo de la personalidad y la conducta</p> <p>3.5. Trastornos de personalidad y de conducta</p>	<b>Test tema 3</b> (0,2 puntos)	<b>Sesión 8</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 9 10/12/2018 - 14/12/2018	<b>Tema 4. Atención a la diversidad</b> 4.1. Introducción al estudio de la diversidad 4.2. La educación en el campo de la atención a la diversidad	<b>Test</b> tema 4 (0,2 puntos)  <b>Foro:</b> La diversidad en las aulas ¿problemas o potencialidades? (1 punto)	<b>Sesión 9</b>
Semana 10 17/12/2018 - 21/12/2018	<b>Tema 5. Naturaleza cultural y socioeconómica del individuo</b> 5.1. Introducción al estudio de la cultura, sociedad y economía 5.2. La educación en el campo de las diferencias culturales, sociales y económicas 5.4. La exclusión social	<b>Trabajo 1:</b> búsqueda de lectura (2 puntos)  <b>Test</b> tema 5 (0,2 puntos)	<b>Sesión 10</b>
Semana 11 07/01/2019 - 11/01/2019	<b>Semana de repaso</b>		<b>Sesión de repaso</b>
Semana 12 14/01/2019 - 18/01/2019	<b>Semana de exámenes</b>		

Se consideran **períodos no lectivos** los días comprendidos entre el 24 de diciembre de 2018 y el 6 de enero de 2019.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.