

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 1	<p>Tema 1. Conceptos generales: la inclusión y la personalización del aprendizaje como respuesta a una escuela del siglo XXI</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 La atención a la diversidad e inclusión 1.3. Inclusión en educación: una manera de entender la educación y la vida 1.4 De la escuela que venimos a la que queremos ir: una escuela para todos</p>	<p>Test tema 1 (0,3 puntos)</p> <p>Foro de debate (1,6 punto)</p>	<p>Presentación de la asignatura + Sesión 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Conocer las necesidades del alumnado para establecer medidas de respuesta la diversidad</p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 El conocimiento del alumnado como base de una pedagogía inclusiva 2.3. La participación y la voz del alumnado</p>	<p>Trabajo: Conociendo estrategias para dar respuesta a los alumnos: las inteligencias múltiples (1,6 punto)</p>	<p>Sesión 2</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Conocer las necesidades del alumnado para establecer medidas de respuesta la diversidad (continuación)</p> <p>2.4 Elementos para dar respuesta a la diversidad desde una perspectiva inclusiva</p>	<p>Test tema 2 (0,3 puntos)</p>	<p>Sesión 3</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Políticas, culturas y prácticas inclusivas: tres elementos claves para entender el desarrollo de la Educación inclusiva</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Liderazgo y cambio cultural en las instituciones educativas</p>		<p>Sesión 4</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 5	<p>Tema 3. Políticas, culturas y prácticas inclusivas: tres elementos claves para entender el desarrollo de la Educación inclusiva (continuación)</p> <p>3.3 La Educación Inclusiva en España: políticas y prácticas</p>	<p>Test tema 3 (0,3 puntos)</p>	<p>Sesión 5</p>
Semana 6	<p>Tema 4. Diferentes estrategias y modelos que favorecen la Educación Inclusiva</p> <p>4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 El profesorado: formación, reflexión y práctica</p>	<p>Trabajo en grupo: Conociendo la <i>Guía para la educación inclusiva</i> (1,6 punto)</p>	<p>Sesión 6</p>
Semana 7	<p>Tema 4. Diferentes estrategias y modelos que favorecen la Educación Inclusiva</p> <p>4.3 La Guía para la Inclusión Educativa como herramienta para el desarrollo del aprendizaje y la participación en las instituciones educativas</p>	<p>Test tema 4 (0,17 puntos)</p>	<p>Sesión 7</p>
Semana 8	<p>Tema 5. Metodologías para dar respuesta a la diversidad del alumnado: el aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza inclusiva</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 El aprendizaje cooperativo y las escuelas inclusivas</p>	<p>Trabajo: Orientaciones para dar respuesta a las necesidades de todos en un aula ordinaria (3,4 puntos)</p>	<p>Sesión 8</p>
Semana 9	<p>Tema 5. Metodologías para dar respuesta a la diversidad del alumnado: el aprendizaje cooperativo como estrategia de enseñanza inclusiva (continuación)</p> <p>5.2 El aprendizaje cooperativo como contenido y como estrategia fundamental de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Test tema 5 (0,3 puntos)</p>	<p>Sesión 9</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 10	Tema 6. Creando comunidad: estructura básica para generar redes para el cambio 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los centros escolares como organizaciones que aprenden 6.3. La participación de las familias y la comunidad	Test tema 6 (0,3 puntos)	Sesión 10
Semana 11	Semana de repaso		Sesión de repaso
Semana 12	Semana de repaso		Sesión de repaso
Semana 13	Semana de exámenes		

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.