

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 1	<p><b>Presentación de la asignatura.</b>  <b>Tema 1: Concepto de currículum: distintas acepciones.</b>            1.1. ¿Cómo estudiar este tema?            1.2. Diferentes definiciones de currículum            1.3. Dimensiones del currículum.            1.4. El poder de los contenidos en el currículum. Fines, objetivos.            1.5. El currículum oficial. Marco legislativo. Niveles de concreción curricular.</p>	<p><b>Test</b> tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Presentación de la asignatura + Sesión 1</b></p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. El currículum como selección de la cultura.</b>            2.1 ¿Cómo estudiar este tema?            2.2 Currículum y cultura en el modelo educativo.            2.3. Relación currículum y contexto socio-cultural.</p>	<p><b>Trabajo:</b> Carta de una maestra a los padres (3,8 puntos)  <b>Test</b> Tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Sesión 2</b></p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. La función de la Educación en una sociedad globalizada.</b>            3.1. ¿Cómo estudiar este tema?            3.2. Concepto de globalización. Globalización en el mundo actual.            3.3. Consecuencias de la globalización en el ámbito educativo.            3.4. El papel de la educación en la sociedad globalizada.            3.5. Multiculturalidad y educación, un reto</p>	<p><b>Foro de debate:</b>            ¿Qué entendemos por currículum innovador? (2,5 puntos)  <b>Test</b> Tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Sesión 3</b></p>
Semana 4	<p><b>Tema 4. Las intenciones educativas como evocadoras de la práctica.</b>            4.1 ¿Cómo estudiar este tema?            4.2. Diseño del currículum            4.3. Finalidades educativas como principios de procedimiento            4.4. Distintas formas de entender el diseño curricular.</p>	<p><b>Test</b> tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Sesión 4</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 5	<p><b>Tema 5. Los agentes y la responsabilidad en el diseño curricular</b></p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El diseño curricular como anticipación a la acción.</p> <p>5.3. Configuración del currículum.</p> <p>5.4. El profesor que programa anticipándose a la acción. La elaboración de unidades didácticas.</p>	<p><b>Lecturas:</b></p> <p>Materiales curriculares y cambio educativo. Siete cuestiones abiertas y una propuesta de urgencia. Jaume Martínez Bonafé. Universidad de Valencia (2,7 puntos)</p> <p><b>Test Tema 5</b> (0,2 punto)</p>	<b>Sesión 5</b>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Principios del currículum: Equidad y Justicia.</b></p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Educación y pobreza.</p> <p>6.3. Justicia curricular y problemática de la discriminación.</p> <p>6.4. Escuela inclusiva y diversidad.</p> <p>6.5. Calidad y equidad educativa.</p>	<p><b>Trabajo:</b></p> <p>Transformar una unidad didáctica tradicional en una unidad didáctica innovadora (4 puntos)</p> <p><b>Test Tema 6</b> (0,2 punto)</p>	<b>Sesión 6</b>
Semana 7	<p><b>Tema 7. La escuela del futuro. Otra forma de pensar en el currículum.</b></p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Otras escuelas son posibles. Las escuelas del futuro.</p> <p>7.3. La escuela graduada.</p> <p>7.4. Hacia nuevos retos educativos.</p>	<p><b>Test tema 7</b> (0,2 puntos)</p>	<b>Sesión 7</b>
Semana 8	<p><b>Tema 8. Los problemas del currículum. La necesaria reinención del currículum.</b></p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Problemas del currículum en la sociedad actual.</p> <p>8.3. Necesidad de reinventar el currículum. Currículum como espacio de cambio.</p> <p>8.4. Propuesta curricular cómo solución a los problemas sociales. Implicación social en el modelo educativo.</p>	<p><b>Test tema 8</b> (0,2 puntos)</p>	<b>Sesión 8</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 9	<p><b>Tema 9. Formación del docente para los nuevos desafíos.</b></p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Desarrollo profesional y personal del docente.</p> <p>9.3. Factores personales y profesionales de los docentes.</p> <p>9.4 Cualidades del docente del siglo XXI.</p> <p>9.5 Necesidad de una formación continua y permanente.</p>	<b>Test</b> Tema 9 (0,2 puntos)	<b>Sesión 9</b>
Semana 10	<p><b>Tema 10. El currículum integrado o globalizado.</b></p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Globalización como forma de entender el currículum.</p> <p>10.3. Técnicas globalizadoras: los centros de interés de Decroly, proyectos de trabajo de Kilpatrick y las técnicas Freinet.</p> <p>10.4. Innovación curricular desde un enfoque integrado o globalizador. Propuestas innovadoras.</p>	<b>Test</b> tema 10 (0,2 puntos)	<b>Sesión 10</b>
Semana 11	<b>Semana de repaso</b>		<b>Sesión de repaso</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES PRESENCIALES VIRTUALES
Semana 12	<b>Semana de repaso</b>		<b>Sesión de repaso</b>
Semana 13	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 14	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.