



Universidad
de Alcalá



cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

Principios de Anatomía e Histología Humana

(Sin Docencia)

Grado en Óptica y Optometría
Centro de Educación superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2024/25
1ºCurso / 1er Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Principios de Anatomía e Histología Humanas
Código:	572001
Titulación en la que se imparte:	Grado de Óptica y Optometría
Departamento y Área de Conocimiento:	Centro de Educación Superior CUNIMAD
Carácter:	Básico
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	1º curso - 1ºcuatrimestre
Profesorado:	Dra. Arán Pascual Font
Horario de Tutoría:	A determinar al comienzo de curso
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La histología humana es la rama de la biología que estudia la composición, la estructura y las características de los tejidos orgánicos de cuerpo humano. La asignatura Principios de Anatomía e Histología Humana es una asignatura básica para cualquier estudiante de ciencias de la salud. El objetivo de todo profesional sanitario/a debe ser mantener la salud y prevenir la enfermedad, y para ello es fundamental conocer la estructura y la función normales del organismo.

Este curso aborda la anatomía macroscópica y microscópica desde un punto de vista sistemático, es decir, plantea el estudio desde los distintos sistemas y aparatos del organismo, desarrollando los aspectos fundamentales de la morfología y estructura de cada uno de ellos. El objetivo es que el/la alumno/a adquiera un conocimiento global e integrado de la anatomía e histología general del cuerpo humano en su totalidad y de la anatomía de la cabeza y la neuroanatomía en particular, que le facilite el estudio del sistema visual. El conocimiento adquirido le servirá como base y ayuda durante sus estudios posteriores de grado y posgrado, así como para el ejercicio de la actividad profesional e investigadora en el campo de la óptica y optometría.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas

1. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
2. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y socioeconómicos, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, aplicando los principios de justicia social en la práctica profesional, en un contexto mundial en transformación.

Competencias específicas

1. Conocer la estructura celular, el desarrollo embrionario y la organogénesis.
2. Determinar el desarrollo del sistema visual.
3. Reconocer con métodos macroscópicos y microscópicos la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano.
4. Conocer y describir macroscópicamente y microscópicamente las estructuras que componen el sistema visual y los anexos oculares.
5. Conocer los distintos microorganismos involucrados en las enfermedades del sistema visual.
6. Determinar la función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
7. Conocer los principios y las bases de los procesos biológicos implicados en el funcionamiento normal del sistema visual.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido

- Tema 1. Introducción a la Anatomía Humana
- Tema 2. Embriología Humana
- Tema 3. Principios de Histología Humana
- Tema 4. Aparato locomotor
- Tema 5. Aparato cardiovascular
- Tema 6. Aparato respiratorio
- Tema 7. Aparato digestivo
- Tema 8. Aparato genitourinario
- Tema 9. Sistema nervioso I
- Tema 10. Sistema nervioso II

4. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria

Criterios de evaluación

- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.

Procedimiento de evaluación y criterios de calificación

1.-CONVOCATORIA ORDINARIA MEDIANTE EVALUACIÓN FINAL.

Se realizará una prueba presencial, que constará de las siguientes partes:

1. **Parte teórica** (60%) que consistirá en:
 - Un examen de preguntas, tipo test de contenidos teóricos que valdrán un 40%

-Un examen de, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo, de contenido teórico de la asignatura y que valdrá un 200% de la nota final

- 2 Parte práctica (40%)** en la cual, los/as alumnos/as tendrán que resolver problemas, casos clínicos o prácticos que permitan valorar la adquisición por parte del alumnado de las competencias prácticas recogidas en la guía docente.

Para aprobar la prueba de evaluación final es necesario superar todas las partes con nota igual o superior a 5.

2.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA MEDIANTE EVALUACIÓN FINAL.

En el caso de que el/la estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera las competencias descritas en esta guía, podrá realizar la convocatoria extraordinaria que seguirá los mismos criterios de la evaluación y calificación que la convocatoria ordinaria

El examen consistirá en una prueba presencial con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del/la estudiante de las competencias de dicha asignatura.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Embriología

Carlson, B. M. (2005), Embriología Humana y Biología del Desarrollo, 3ª ed. Ed. Mosby.

Larsen, W. J. (2003), Embriología Humana, 3ª ed. Ed. Elsevier Science.

Sadler, T. V. (2007), Langman Embriología Médica, 10ª ed. Ed. Médica Panamericana.

Histología

Gartner, L. y Hiatt, J. (2007), Atlas color de Histología, 4ª ed. Ed. Panamericana.

Gartner, L. y Hiatt, J. (1997), Histología, Ed. McGraw-Hill Interamericana.

Geneser, F. (2000), Histología. Ed. Panamericana.

Anatomía

Crossman A. R., Neary D. (2015) .Neuroanatomía. Texto y Atlas en Color, 5ª ed. Ed. Masson

Drake, R. L., Wogl, W., Mitchel, A. W. M. (2015), Gray Anatomía para Estudiantes, 3ª ed. Ed. Elsevier.

Feneis H. (2006), Nomenclatura Anatómica Ilustrada, Ed. Masson.

García-Porrero, J. A., Hurlé, J. M. (2005), Anatomía Humana, 1ª ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana.

Gilroy A. M., MacPherson B. R. and Ross L. M. (2009), Prometheus Atlas de Anatomía, Ed. Médica

Panamericana.

Moore, K. L. and Dalley A. F. (2002), Anatomía con Orientación Clínica, Ed. Panamericana.

Rohen J. W., Yokochi Ch. and Lütjen-Drecoll E. (2007), Anatomía Humana. Atlas Fotográfico, Ed. Harcourt-Brace.

Snell, R. S. (2003), Neuroanatomía Clínica, 5ª ed. Ed. Médica Panamericana.

Sobotta (2000), Atlas de Anatomía Humana, Tomos I y II, Ed. Panamericana.

6. OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.