



Universidad
de Alcalá



cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

Optometría I

Grado en Óptica y Optometría
Centro de Educación superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2020-21
2º curso /1ºCuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Optometría I
Código:	572012
Titulación en la que se imparte:	Grado en Óptica y Optometría
Departamento y Área de Conocimiento: Optometría	Centro de Estudios Superiores CUNIMAD
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	2º curso/ 1º cuatrimestre
Profesorado:	Cristina Yuste Muñoz Silvia Tablada García
Horario de Tutoría:	Se establecerá el primer día de clase
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Optometría I está englobada dentro de la materia de Optometría. Conformar la base estructural desde la cuál van a partir el resto de asignaturas de esta materia. Es la primera toma de contacto del ejercicio de su profesión ante la cual se van a abrir a un mundo nuevo y a la vez cotidiano, actuando en primera persona como agente sanitario y todo lo que ello conlleva.

Uno de los objetivos de esta asignatura es que el alumno sea consciente y conozca la importancia del óptico-optometrista cómo profesional de la salud visual y también su relevancia social en el siglo XXI.

Pero el objetivo principal de esta asignatura es que el alumno conozca los fundamentos teóricos del sistema visual, sus características, defectos refractivos, compensación de estos defectos refractivos, mediante la adquisición de las habilidades y destrezas en la realización de una correcta anamnesis, pruebas preliminares, un examen objetivo y subjetivo completo, y pruebas de salud ocular que posteriormente se aplicarán en pacientes reales. Este aprendizaje se llevará a cabo, no sólo de manera teórica si no también con la realización de prácticas presenciales para reforzar sus conocimientos.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer, diseñar y aplicar programas de prevención y mantenimiento relacionados con la salud visual de la población.
2. Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.
3. Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
4. Ser capaz de reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría, comprendiendo los fundamentos científicos de la Óptica-Optometría y aprendiendo a valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología de la investigación relacionada con la Óptica-Optometría
5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

Competencias específicas:

1. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.
2. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa.
3. Capacidad para medir, interpretar y tratar los defectos refractivos.
4. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.
5. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual.
6. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial.
7. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.
8. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.
9. Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones.
10. Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
11. Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.

12. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido teórico	Total de clases, créditos u horas
Tema 1: Concepto de Optometría	• 1 h
Tema 2: Introducción a los defectos refractivos	• 2 h
Tema 3: Agudeza Visual	• 1 h
Tema 4: Historia Clínica en Optometría. Anamnesis	• 1 h
Tema 5: Pruebas Preliminares	• 2 h
Tema 6: Refracción Objetiva	• 1 h
Tema 7: Refracción Subjetiva	• 2 h
Tema 8: Pruebas de Salud Ocular	• 2 h
Tema 9: Defectos refractivos o Ametropías	• 1 h
Tema 10: Anisometropía y Aniseiconia	• 1 h
Tema 11: Presbicia	• 1 h
TOTAL	15 horas
Prácticas presenciales en gabinete optométrico <ul style="list-style-type: none"> • Realización de pruebas preliminares • Refracción objetiva y subjetiva • Oftalmoscopia directa 	15 h
Talleres prácticos virtuales: Explicación y preparación de las prácticas presenciales	5 h
Total	20 horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<p>Sesiones presenciales virtuales (15h) Tutorías (5h) Taller práctico virtual (5h) Prácticas de laboratorio (15h) Realización de examen final (2h) Total: 42 horas</p>
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	<p>Recursos didácticos audiovisuales (6h) Estudio del material básico (50h) Lectura del material complementario (25h) Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación (9h) Tutorías: (11h) Trabajo colaborativo (7h) Total: 108 horas</p>
Total horas	150h

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>En las actividades presenciales</p>	<p>Grupo grande (T): clases expositivas y discusión virtuales síncronas con el alumnado. Se expondrán los contenidos de los temas, se explicarán los conceptos más importantes y se resolverán cuestiones que ayuden a la comprensión de los conceptos. Para favorecer la participación de los alumnos y la interacción con el profesor se podrán utilizar dinámicas participativas como chat y/o audio. El profesor dispone de una pizarra electrónica que los alumnos visualizan en tiempo real. También se permite al alumno acceder a las grabaciones de las sesiones presenciales virtuales de las asignaturas, de manera que puede ver la clase en diferido.</p> <p>Grupo de prácticas en gabinete optométrico (P): Se realizan en grupos pequeños de máximo 15 alumnos, en gabinete optométrico. En ellos, el alumno desarrollará actividades prácticas para aprender, con situaciones reales, a aplicar e interpretar los principios básicos desarrollados en las clases teóricas, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.</p> <p>Asimismo, se realizarán Talleres de prácticas virtuales</p>
---	---

	<p>síncronos y con posibilidad de verlos en diferidos, en los que se trabajarán casos prácticos y resolución de problemas</p> <p>Materiales y recursos a utilizar para el desarrollo de cada actividad: material docente audiovisual preparado por el profesor (vídeos y presentaciones PowerPoint), de laboratorio (material específico para cada práctica y guiones de prácticas), materiales en red (Plataforma Canvas, Webs recomendadas para simulación y prácticas), etc.</p>
<p>En las actividades no presenciales</p>	<p>Estudio autónomo. Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de problemas, consulta bibliográfica, lecturas recomendadas, uso de aplicaciones virtuales de simulación, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación.</p> <p>Utilización del chat y de los foros accesibles a través del campus virtual para favorecer el contacto de los alumnos con el profesorado de la asignatura fuera del aula, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria. La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en aquellos casos contemplados en la normativa de evaluación de la UAH en los que el alumno podrá acogerse a un procedimiento de evaluación final. Para acogerse a este procedimiento de evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al Coordinador de la Titulación en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación.

Criterios de evaluación

- Participación activa en las clases y actividades propuestas.
- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.

- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.
- Estudio y planificación de las sesiones prácticas, previo a su realización.

Por tratarse de una materia de carácter marcadamente experimental y técnico, la realización y superación de las prácticas de laboratorio presenciales o talleres virtuales es obligatoria para todos los alumnos que cursen la asignatura tanto en la evaluación continua como en la evaluación final.

Procedimiento de evaluación y criterios de calificación:

1.-CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua

El aprendizaje de cada alumno se valorará mediante datos objetivos procedentes de:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Evaluación Continua	40%	40%
Participación del estudiante (sesiones, foros)	5%	10%
Trabajos, proyectos y/o casos	20%	30%
Test de autoevaluación	5%	10%
Pruebas Finales de Evaluación	60%	60%
Examen final de contenidos teóricos presencial	40%	40%
Prueba final de evaluación de talleres/seminarios prácticos/estudio de casos	20%	20%

1. **Actividades de evaluación continua (40%): para aprobar la asignatura es necesario aprobar la parte de evaluación continua** (actividades y trabajos, foros puntuables, test autoevaluativos), obteniendo una calificación mínima de 5.

Es muy importante entregar todas las tareas dentro del plazo límite de cada una de ellas. Si hay una tarea no se entrega en plazo o está suspensa pero la media de la evaluación continua es mayor o igual a 5, esta parte se considera aprobada.

- 2. Pruebas finales de evaluación presenciales (60%).** Se realizará una prueba presencial, dividida en dos partes:
- Parte teórica (40%)** que consistirá en preguntas tipo test o preguntas cortas de la asignatura.
 - Parte práctica (20%)** en la cual, los alumnos tendrán que resolver problemas, casos clínicos o prácticos que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes de la prueba presencial con una calificación de 5 puntos.

Evaluación final:

Se realizará una prueba presencial que consistirá en preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición, por parte del alumno, de las competencias recogidas en la guía docente. Para aprobar la asignatura es necesario superar esta parte con nota igual o superior a 5.

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos y criterios de evaluación establecidos para su medida. Y, solo se aplicará la nota obtenida en la evaluación continua y final si los resultados en cada uno de los criterios son de al menos un 5 de nota. De este modo, los alumnos que no hayan superado alguno de los criterios, tendrán que presentar o repetir el mismo en la convocatoria extraordinaria.

2.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de que el estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera alguna de las competencias descritas en esta guía, se realizará una prueba presencial que consistirá en un examen de la asignatura con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente

6. BIBLIOGRAFÍA

- Carlson N, Kurtz D, Heath D, Hines C. Procedimientos Clínicos en el Examen Visual. Madrid (España): Ediciones Génova S.L.; 1990.
- Martín R, Vecilla G. Manual de Optometría. Madrid (España): Editorial Panamericana; 2018. www.medicapanamericana.com

- Grosvenor T. Optometría de Atención Primaria. Barcelona (España): Editorial Masson, S.A.; 2004. www.masson.es
- Boyd J, Amos J, Barlett J. Clinical Procedures in Optometry. Philadelphia (USA): Editado por Lippincott Williams & Wilkins; 1991. www.lww.com
- Benjamin WJ. Borish Clinical Refraction. Saint Louis (Missouri USA): Butterworth- Heinemann- Elsevier; 2006.
- Martín R, García J, Martínez R, Sánchez R, López M. Guía clínica para la exploración de la visión de los colores. Madrid (España): Editado por el Colegio Nacional de ópticos-optometristas; 2002. www.cnoo.es
- Blomquist PH. Practical Ophtalmology. A manual for begining residents. San Francisco (USA): American Academy of Ophtalmology; 2015. www.aao.org
- Torres D, Labella F. Simulador de Retinoscopía. Barcelona (España): Instituto Alcon; 2008. www.institutoalcon.com

7. OBSERVACIONES

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial o las circunstancias de la asignatura lo requieren, la docencia, o parte de la misma, continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.