



Universidad
de Alcalá



cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

Optometría en Atención Primaria

Grado en Óptica y Optometría
Centro de Educación superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2020/21
3ºCurso /2ºCuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Optometría en atención Primaria
Código:	572028
Titulación en la que se imparte:	Grado en Óptica y Optometría
Departamento y Área de Conocimiento: Optometría	Centro de Educación Superior CUNIMAD
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	3º-2º cuatrimestre
Profesorado:	Dra. Elisabet de Dompablo, Silvia Tablada y Dra. Carmen González Álvarez
Horario de Tutoría:	Se establecerá el primer día de clase
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

En un entorno de trabajo cada vez más multidisciplinar y en el que las ramas de la salud visual están cada vez más especializadas y al mismo tiempo más interconectadas, es imprescindible que los profesionales sanitarios sepan relacionarse, derivar, compartir e interpretar resultados y pruebas clínicas y diagnósticas que permitan el intercambio de información sanitaria entre profesionales de la salud y de otros campos. El óptico-optometrista, como agente sanitario que realiza su labor profesional tanto en establecimientos sanitarios de óptica como en otros marcos asistenciales y sanitarios, tanto privados como públicos, debe de estar completamente capacitado para trabajar codo con codo con otros profesionales. El objetivo de esta asignatura es, por un lado, que los estudiantes diseñen e implementen rutinas de trabajo en sus gabinetes y consultas que permitan la detección precoz de alteraciones visuales y sus posibles consecuencias, identificando disfunciones visuales y ametropías y también reconocer a aquellos pacientes que requieran remisión a otro especialista sanitario y con qué carácter, plasmando los resultados de su análisis en un historial clínico completo, de tal manera que pueda ser extrapolable y comprendido por otro profesional sanitario.

Se abordarán los procedimientos clínicos-refractivos y las rutinas de trabajo más eficientes y eficaces en consulta para cada caso, atendiendo a las características individuales de los pacientes para optimizar tiempo y recursos en el gabinete y consultas.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer, diseñar y aplicar programas de prevención y mantenimiento relacionados con la salud visual de la población.
2. Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.
3. Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
4. Ser capaz de reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría, comprendiendo los fundamentos científicos de la Óptica-Optometría y aprendiendo a valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología de la investigación relacionada con la Óptica-Optometría
5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.

Competencias específicas:

1. Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas.
2. Adquirir la destreza para la interpretación y juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. Saber realizar una anamnesis completa.
3. Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas.
4. Diseñar, aplicar y controlar programas de terapia visual. Conocer las técnicas actuales de cirugía ocular y tener capacidad para realizar las pruebas oculares incluidas en el examen pre y postoperatorio.
5. Conocer, aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual.
6. Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos.
7. Ser capaz de medir e interpretar los datos psicofísicos obtenidos en la evaluación de la percepción visual. Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes.
8. Adquirir la capacidad para examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial.
9. Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica.

10. Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes.
11. Conocer y aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones.
12. Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica.
13. Capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
14. Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación.
15. Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.
16. Conocer los aspectos legales y psicosociales de la profesión.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
Módulo I Modelos de atención sanitaria: Atención primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 horas
Módulo II Gestión optométrica de manifestaciones oculares de enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> • 3 horas
Módulo III Gestión optométrica de manifestaciones oculares derivadas del uso de fármacos	<ul style="list-style-type: none"> • 3 horas
Módulo IV. <ul style="list-style-type: none"> • El optometrista y la prevención de enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 horas
TOTAL	15 horas
Contenidos Prácticos	

<p>1.-Realización de prácticas presenciales en gabinete optométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medida de tensión ocular con Tonómetro de Aire • Manejo de Lámpara de Hendidura en Superficie Ocular y Anejos e interpretación. • Examen fondo de ojo mediante retinógrafo : interpretación 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 horas
<p>2.-Talleres prácticos virtuales: Explicación de prácticas presenciales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 horas
<p>Total</p>	<p>20 horas</p>

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

<p>Número de horas presenciales:</p>	<p>Sesiones presenciales virtuales (15h) Prácticas de laboratorio (15h) Talleres prácticos virtuales (5h) Tutorías (5h) Realización de examen final (2h)</p> <p>Total: 42 horas</p>
<p>Número de horas del trabajo propio del estudiante:</p>	<p>Recursos didácticos audiovisuales (6h) Estudio del material básico (50h) Tutorías (11 h) Lectura del material complementario (25h) Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación (9h) Trabajo colaborativo (7h)</p> <p>Total: 108 horas</p>
<p>Total horas</p>	<p>150h</p>

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>En las actividades presenciales</p>	<p>Grupo grande (T): clases expositivas y discusión virtuales síncronas con el alumnado. Se expondrán los contenidos de los temas, se explicarán los conceptos más importantes y se resolverán cuestiones que ayuden a la comprensión de los</p>
---	--

	<p>conceptos. Para favorecer la participación de los alumnos y la interacción con el profesor se podrán utilizar dinámicas participativas como chat y/o audio. El profesor dispone de una pizarra electrónica que los alumnos visualizan en tiempo real. También se permite al alumno acceder a las grabaciones de las sesiones presenciales virtuales de las asignaturas, de manera que puede ver la clase en diferido. Asimismo, se realizarán Talleres de prácticas virtuales síncronos y con posibilidad de verlos en diferidos, en los que se trabajarán casos prácticos, clínicos y/o resolución de problemas.</p> <p>Grupo de prácticas en gabinete optométrico (P): Se realizan en grupos pequeños de máximo 15 alumnos, en gabinete optométrico. En ellos, el alumno desarrollará actividades prácticas para aprender, con situaciones reales, a aplicar e interpretar los principios básicos desarrollados en las clases teóricas, contribuyendo a desarrollar su capacidad de observación, de análisis de resultados, razonamiento crítico y comprensión del método científico.</p> <p>Asimismo, se realizarán Talleres de prácticas virtuales síncronos y con posibilidad de verlos en diferidos, en los que se trabajarán casos prácticos y resolución de problemas</p> <p>Materiales y recursos a utilizar para el desarrollo de cada actividad: material docente audiovisual preparado por el profesor (vídeos y presentaciones PowerPoint), de laboratorio (material específico para cada práctica y guiones de prácticas), materiales en red (Plataforma Canvas, Webs recomendadas para simulación y prácticas), etc.</p>
<p>En las actividades no presenciales</p>	<p>Estudio autónomo. Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de problemas, consulta bibliográfica, lecturas recomendadas, uso de aplicaciones virtuales de simulación, preparación de trabajos individuales y/o grupales y pruebas de autoevaluación y visualización de grabaciones en Realidad Virtual.</p> <p>Utilización del chat y de los foros accesibles a través del campus virtual para favorecer el contacto de los alumnos con el profesorado de la asignatura fuera del aula, así como facilitar su acceso a información seleccionada y de utilidad para su trabajo no presencial.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria. La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en aquellos casos contemplados en la normativa de evaluación de la UAH en los que el alumno podrá acogerse a un procedimiento de evaluación final. Para acogerse a este procedimiento de evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al Coordinador de la Titulación en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación.

Criterios de evaluación

- Participación activa en las clases y actividades propuestas.
- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.
- Estudio y planificación de las sesiones prácticas, previo a su realización.

Por tratarse de una materia de carácter marcadamente experimental y técnico, la realización y superación de las prácticas de laboratorio presenciales o talleres virtuales es obligatoria para todos los alumnos que cursen la asignatura tanto en la evaluación continua como en la evaluación final.

Procedimiento de evaluación y criterios de calificación:

1.-CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua

El aprendizaje de cada alumno se valorará mediante datos objetivos procedentes de:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Evaluación Continua	40%	40%
Participación del estudiante (sesiones, foros)	5%	10%
Trabajos, proyectos y/o casos	20%	30%
Test de autoevaluación	5%	10%

Pruebas Finales de Evaluación	60%	60%
Examen final de contenidos teóricos presencial	40%	40%
Prueba final de evaluación de talleres/seminarios prácticos/estudio de casos	20%	20%

- 1. Actividades de evaluación continua (40%): para aprobar la asignatura es necesario aprobar la parte de evaluación continua** (actividades y trabajos, foros puntuables, test autoevaluativos), obteniendo una calificación mínima de 5.

Es muy importante entregar todas las tareas dentro del plazo límite de cada una de ellas. Si una tarea no se entrega en plazo o está suspensa pero la media de la evaluación continúa es mayor o igual a 5, esta parte se considera aprobada.

- 2. Pruebas finales de evaluación presenciales (60%).** Se realizará una prueba presencial, dividida en dos partes:
 - a) Parte teórica (40%)** que consistirá en preguntas tipo test o preguntas cortas de la asignatura.
 - b) Parte práctica (20%)** en la cual, los alumnos tendrán que resolver problemas, casos clínicos o prácticos que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes de la prueba presencial con una calificación de 5 puntos.

Evaluación final:

Se realizará una prueba presencial que consistirá en preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición, por parte del alumno, de las competencias recogidas en la guía docente. Para aprobar la asignatura es necesario superar esta parte con nota igual o superior a 5.

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos y criterios de evaluación establecidos para su medida. Y, solo se aplicará la nota obtenida en la evaluación continua y final si los resultados en cada uno de los criterios son de al menos un 5 de nota. De este modo, los alumnos que no hayan superado alguno de los criterios, tendrán que presentar o repetir el mismo en la convocatoria extraordinaria.

2.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En el caso de que el estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiriera alguna de las competencias descritas en esta guía, se realizará una prueba presencial que consistirá en un examen de la asignatura con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente

6. BIBLIOGRAFÍA

- Kanski J. Diagnóstico clínico en oftalmología. UK. 2007. Elsevier-Mosby.
- Grosvenor Th. Optometría de atención primaria. Oregon. 2004. Masson
- Edwards k., Llewellyn R. Optometría. Londres. 1993. Masson
- Wright K., Spiegel P. Oftalmología pediátrica y estrabismo. California. 2001. Harcourt.
- Wilson F.M. Ed. Oftalmología básica para estudiantes de medicina y residentes de atención primaria. San Francisco. 2009. Elsevier.
- VV.A. Oftalmología. Actualización en Medicina General. San Francisco. 2008. Elsevier
- Robert Montes-Mico. Optometría. Aspectos Avanzados y consideraciones especiales. Valencia. 2012. Elsevier.

7. OBSERVACIONES

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial o las circunstancias de la asignatura lo requieren, la docencia, o parte de la misma, continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.