Universidad de Alcalá

cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

INMUNOLOGÍA PARA OPTOMETRISTAS

(Sin Docencia)

Con formato: Color de fuente: Azul

Grado en Óptica y Optometría
Centro de Educación superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2025/26
2ºCurso/ 1er Cuatrimestre

Universidad de Alcalá

cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	INMUNOLOGIA PARA OPTOMETRISTAS
Código:	**572014**
Titulación en la que se imparte:	**Grado en Óptica y Optometría**
Departamento y Área de Conocimiento:	**Centro de Educación Superior CUNIMAD**
Carácter:	OBLIGATORIO
Créditos ECTS:	**6**
Curso y cuatrimestre:	2ºCcurso, 1er cuatrimestre
Profesorado:	Dra. María Úbeda
Horario de Tutoría:	Se establecerá el primer día de clase
Idioma en el que se imparte:	castellano

1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Inmunología para Optometristas tiene como objetivo dar una visión general de la organización del sistema inmunitario y de la respuesta inmunitaria. La Inmunología es una disciplina de ciencia básica que tiene gran importancia dentro del ámbito clínico y experimental, con gran impacto en biomedicina, constituyendo uno de los pilares necesarios para la comprensión del desarrollo de enfermedades infecciosas, autoinmunes, inmunodeficiencias y tumores. En esta asignatura se pretende que el alumnado conozca los elementos que forman parte del sistema inmune, las bases de la respuesta inmunitaria, los diferentes tipos de respuesta inmunitaria, la modulación de la respuesta inmunitaria, así como los problemas y patologías que conlleva tanto la falta de respuesta como una repuesta excesiva. Se aportarán los conceptos necesarios para entender el funcionamiento del sistema inmune tanto en situaciones de salud normal como en situaciones de patologías con manifestaciones oculares. Como parte específica se describe la inmunología de los tejidos oculares, la defensa inmune en la superficie ocular y la inmunología intraocular, así como algunas enfermedades autoinmunes de la superficie ocular y manifestaciones oculares de enfermedades autoinmunes

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer, diseñar y aplicar programas de prevención y mantenimiento, relacionados con la salud visual de la población.
2. Ser capaz de reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría, comprendiendo los fundamentos científicos de la Óptica-Optometría y aprendiendo a valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología de la investigación relacionada con la Óptica-Optometría.
3. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.
4. Ser capaz de planificar y realizar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el ámbito de Optometría, transmitiendo el saber científico por los medios habituales.
5. Ampliar y actualizar sus capacidades para el ejercicio profesional mediante la formación continuada.
6. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
7. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias.
8. Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
9. Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinares y multidisciplinares en proyectos relacionados con la Optometría.
10. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, respetando la autonomía del/la paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y socioeconómicos, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, aplicando los principios de justicia social en la práctica profesional, en un contexto mundial en transformación.

Competencias específicas:

1. Reconocer los distintos tipos de mecanismos y procesos fisiopatológicos que desencadenan las enfermedades oculares.
2. Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales.
3. Conocer y aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. Conocer los principios de salud y enfermedad.
4. Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos y los mecanismos por los que se producen las principales enfermedades humanas.

Habilidades transversales

La asignatura considera la HABILIDAD de contribuir a generar un sello UAH mediante la adquisición de habilidades PARA UNA EXCELENTE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA, según lo indicado en el Plan Director del Departamento, dependiente del Plan estratégico-2036 de la Universidad de Alcalá.

Con formato: Fuente: 12 pto, Color de fuente: Azul

Con formato: Fuente: 12 pto

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido
Tema 1. Introducción a la Inmunología
Tema 2. Células y tejidos del SI
Tema 3. Antígenos, anticuerpos y receptores
Tema 4. Respuestas inmunes
Tema 5. Células presentadoras de antígenos y moléculas de histocompatibilidad
Tema 6. Linfocitos B y anticuerpos
Tema 7. Linfocitos T y sus receptores para el antígeno
Tema 8. Inmunología ocular
Tema 9. Inmunidad frente a patógenos y reacciones de hipersensibilidad
Tema 10. Autoinmunidad ocular

Tabla con formato

4. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación[1]

En cada curso académico el/la estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria.

Criterios de evaluación

- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.

- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.
- Estudio y planificación de las sesiones prácticas, previo a su realización.

Procedimiento de evaluación y criterios de calificación:

1.-CONVOCATORIA ORDINARIA MEDIANTE EVALUACIÓN FINAL

Se realizará una prueba presencial que constará en las siguientes partes:

1. **Parte teórica (60%)** que consistirá en:

   -Un examen de preguntas, tipo test de contenido teórico de la asignatura y que valdrá un 40% de la nota final.

   -Un examen de preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo y que valdrá un 20% de la nota final.

2. **Parte práctica (40%)** en la cual, los/as alumnos/as tendrán que resolver problemas, casos clínicos o prácticos que permitan valorar la adquisición por parte del alumnado de las competencias prácticas recogidas en la guía docente.

Para aprobar la prueba de evaluación final es necesario superar todas las partes con nota igual o superior a 5.

2.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA MEDIANTE EVALUACIÓN FINAL

En el caso de que el/la estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera las competencias descritas en esta guía, podrá realizar la convocatoria

extraordinaria que seguirá los mismos criterios de la evaluación y calificación que la convocatoria ordinaria.

El examen consistirá en una prueba presencial con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del/l estudiante de las competencias de dicha asignatura.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y el proceso de evaluación se ajustarán cuando sea necesario, con las orientaciones de la Unidad de Atención a la Diversidad, para aplicar adaptaciones curriculares a los estudiantes con necesidades específicas.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Inmunología celular y molecular. 8ª ed. Madrid: Elsevier España 2015.
- Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Roitt Inmunología. Fundamentos. 12ª ed. Madrid: Médica Panamericana 2014.
- Murphy K, Travers P, Walport M. Inmunobiología de Janeway. 7ª ed. Mexico DF: McGraw-Hill 2009.
- Rabinovich AG. Inmunopatología molecular: nuevas fronteras de la medicina. Madrid: Médica Panamericana 2004.
- Regueiro-González JR, López LC, González RS, Martínez NE. Inmunología: biología y patología del sistema inmunitario. 4a ed. Madrid: Panamericana 2010.
- Diaz-Llopis M, Calonge M, Sainz de la Maza, Benítez del Castillo JM, Gallego Pinazo R, Arévalo JF. Uveítis y Escleritis. Diagnóstico y tratamiento. XC ponencia oficial de la Sociedad Española de Oftalmología; 2014.

6. OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.