



Universidad
de Alcalá



cunimad
Centro de Educación Superior

GUÍA DOCENTE

ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN (SIN DOCENCIA)

**Grado en Nutrición Humana y Dietética
Centro de Educación Superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2023/24
1^{er} Curso - 2^o Cuatrimestre**

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Antropología de la Alimentación
Código:	571005
Titulación en la que se imparte	Grado Nutrición Humana y Dietética
Departamento y Área de Conocimiento:	Centro de Educación Superior CUNIMAD
Carácter:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6 ECTS
Curso y cuatrimestre:	1º, 2º cuatrimestre
Profesorado:	D. Juan Francisco Romero Collazos
Horario de Tutoría:	Se establecerá el primer día de clase
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La Antropología es la ciencia encargada de estudiar el hombre, en sus aspectos biológicos y en sus comportamientos como miembro de una sociedad. La Antropología de la Alimentación, es la disciplina encargada del estudio de la dieta, tanto en las poblaciones humanas actuales, como en las poblaciones humanas del pasado. Es fundamental conocer la historia evolutiva de la especie humana, a través de las diversas adaptaciones, para comprender la condición actual del *Homo sapiens*, donde la alimentación ha jugado un papel esencial en todo este proceso. Al mismo tiempo, esta visión evolutiva nos puede ayudar a entender algunas enfermedades actuales como la obesidad, la intolerancia a la lactosa o el favismo, entre otras.

Por otro lado, también es importante valorar el estado nutricional de cada individuo en cada una de las etapas del desarrollo ontogénico, así como su composición corporal; ya que las necesidades nutricionales del individuo cambian a lo largo de su desarrollo, desde la vida prenatal hasta la tercera edad. En este sentido, es clave el estudio de la tasa metabólica y su variabilidad intra- individual e inter- poblacional.

Por último, no podemos obviar el uso de otras prácticas alimentarias poco comunes en las sociedades occidentales del presente, como el canibalismo en todas sus variantes, o la entomofagia, típica de otras poblaciones como las asiáticas o mexicanas. La perspectiva antropológica de la alimentación nos puede ayudar a entender el porqué de las distintas preferencias nutricionales en las diferentes poblaciones humanas actuales.

2. COMPETENCIAS

Competencias Generales:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos y responsabilidades legales en el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
2. Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

Competencias Específicas:

1. Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.
2. Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido

Tema 1. Introducción a la Antropología de la Alimentación

- 1.1. ¿Qué es la Antropología?
- 1.2. Conceptos básicos y definiciones.
- 1.3. Desarrollo histórico.

Tema 2. La alimentación como condicionante de la evolución humana

- 2.1. Evolución de los homínidos y su dieta.
- 2.2. Repercusiones fisiológicas debido al cambio de dieta en los homínidos.
- 2.3. La alimentación antes del fuego.

Tema 3. La Transición demográfica y la alimenticia

- 3.1. Los cazadores recolectores.
- 3.2. El neolítico y su revolución alimenticia: agricultura y ganadería.
- 3.3. La alimentación en las poblaciones del pasado: el esqueleto.

Tema 4. El progreso en las técnicas de alimentación

- 4.1. Alimentación en las grandes civilizaciones.
- 4.2. Alimentación en la Edad Media.
- 4.3. Alimentación en la Edad Moderna.
- 4.4. Alimentación en la Edad Contemporánea.

Tema 5. Factores biológicos, ambientales y socioculturales

- 5.1. Conceptos básicos y definiciones.
- 5.2. Adaptación biológica.
- 5.3. Variabilidad poblacional en la tasa metabólica basal.

Tema 6. Adaptación genética.

- 6.1. Intolerancia a la lactosa.
- 6.2. Favismo.
- 6.3. Dislipemias.
- 6.4. Otros ejemplos

Tema 7. Adaptación sociocultural

- 7.1. Los aspectos socioculturales de la alimentación.
- 7.2. La alimentación como hecho social.
- 7.3. El orden culinario. Gastronomía.
- 7.4. Adquisición de hábitos alimentarios.

Tema 8. Alimentos socioculturales: el papel de la religión en la alimentación humana.

- 8.1. Simbolismo religioso del alimento.
- 8.2. Culturas Politeístas.
- 8.3. Culturas Monoteístas.

Tema 9. El canibalismo en las poblaciones humanas

- 9.1. Concepto y características del canibalismo.
- 9.2. Tipos de canibalismo: supervivencia, religioso, guerrero.

Tema 10. Ideologías alimentarias

- 10.1. La dieta vegetariana.
- 10.2. Nuevos alimentos.

4. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

En cada curso académico el/la estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria.

Criterios de evaluación y de calificación:

- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas.

Por tratarse de una materia de carácter marcadamente experimental y técnica, superación de las prácticas de laboratorio es obligatoria para todos los/las alumnos/as que cursen la asignatura tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria.

Convocatoria Ordinaria

La superación de los talleres prácticos presenciales se considera imprescindible, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

En caso de no superar la convocatoria ordinaria, los/las alumnos/as tendrán derecho a realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria en la que están incluidos todos los contenidos de la asignatura.

Evaluación Final:

Se realizará una prueba presencial, que constará de las siguientes partes:

1. Parte teórica que consistirá en:
 - Un examen de preguntas de diferente tipología sobre el contenido teórico y que supone un 40% de la nota final
 - Un examen de preguntas de diferente tipología sobre las actividades obligatorias de la asignatura realizadas en cursos anteriores que supone un 40% de la nota.

En el caso de que en cursos anteriores se haya aprobado la parte correspondiente a las actividades obligatorias de la asignatura, se considera que el estudiante ha adquirido esas competencias, por lo que no es necesario que realice un examen correspondiente a esa parte.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada parte con una nota igual o superior a 5.

2. Parte práctica (20%). En el supuesto de que el/la alumno/a haya realizado y no superado las prácticas presenciales, deberá realizar un examen que consistirá en una prueba, de diferente tipología, relativa a las prácticas presenciales.

Para aprobar la prueba de evaluación final es necesario superar ambas partes con nota igual o superior a 5.

Convocatoria Extraordinaria

En el caso de que el/la estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera las competencias descritas en esta guía, podrá realizar la convocatoria extraordinaria que seguirá los mismos criterios de la evaluación y calificación que la convocatoria ordinaria

Consistirá en una prueba presencial con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del estudiante de las competencias de dicha asignatura.

En el caso de haber realizado y no superado las prácticas presenciales, se realizará un examen presencial de diferente tipología, que deberán superar con nota igual o superior a 5.

En el caso de que en cursos anteriores se haya aprobado la parte correspondiente a las actividades obligatorias de la asignatura, se considera que el estudiante ha adquirido esas competencias, por lo que no es necesario que realice un examen correspondiente a esa parte.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura han sido elaborados por CUNIMAD y están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Bibliografía complementaria

1. Aiello L, Dean F. Human evolutionary anatomy. Ámsterdam: Academic Press; 1990.
2. Aiello LC, Wheeler P. The expensive-tissue hypothesis: the brain and the digestive system in human and primate evolution. *Current anthropology* 1995; 36 (2): 199-221.
3. Alonso Alegre S, Hervella Afonso M, Izagirre Arribalzaga N, Peña García JÁ, Rebato Ochoa EM, Rúa Vaca C. La investigación en antropología física: Una mirada al futuro. Bilbao: Universidad del País Vasco (UPV/EHU); 2014.
4. Boyd R, Silk JB. *How Humans Evolved* (7ª edición). New York: W.W. Norton & Company; 2015.
5. Cabañas MD, Esparza F. *Compendio de Cineantropometria*. Madrid: CTO Editorial; 2009.
6. Cameron N, Bogin, B. *Human growth and development*. Ámsterdam: Academic Press; 2012.
7. Contreras J, Arnaiz MG. *Alimentación y cultura: perspectivas antropológicas*. Barcelona: Ariel; 2005.
8. Daschner A, Gómez Pérez JL, Trujillo MJ. *Medicina evolucionista aportaciones multidisciplinares (Volumen 5)*. Madrid: MEdEvo; 2019.

9. Gutiérrez-Redomero, E, Sánchez-Andrés A, Galera V. Diversidad humana y Antropología aplicada. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá; 2010.
10. Johanson D, Edgard B, Brill DL. From Lucy to language. London: Simon & Schuster; 2006.
11. Jurmain R, Kilgore L, Trevathan W, Ciochon RL. Introduction to Physical Anthropology (11ª edición). Stamford, Connecticut: Thomson Wadsworth; 2008.
12. Martínez JR, de Arpe C. Avances en Nutrición. Madrid: Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación; 2012
13. Martínez Mendizábal I. El primate que quería volar. Memorias de la especie. Barcelona: Editorial Espasa Libros; 2012.
14. Marvin H. Introducción a la antropología general (7ª edición). Madrid: Alianza Editorial; 2011.
15. Montero P, Prado C, Acevedo P, Carmenate MM, del Valle A, Herrerín J, Romero JF, Mora AI, Keller K, López-Ejeda N. Poblaciones Humanas, Genética, Ambiente y Alimentación. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid; 2015.
16. Moros Peña M. Historia natural del canibalismo: Un sorprendente recorrido por la antropofagia desde la antigüedad hasta nuestros días. Madrid: Ediciones Nowtilus SL; 2010.
17. Preedy VR. Handbook of Anthropometry: Measures of Human Form in Health and Disease. New York: Springer; 2012.
18. Rebato E, Susanne C, Chiarelli B. Para comprender la antropología biológica. Navarra: Verbo Divino; 2005.
19. Serrano MD, González de Espinosa M, Prado Martínez C. Antropología de la Nutrición: Técnicas, métodos y aplicaciones. Madrid: Editorial Noesis; 2003.
20. Turbón D. La evolución humana. Barcelona: Ariel; (2006).
21. White TD, Folkens PA. The Human Bone Manual. Ámsterdam: Academic Press; 2005.

Artículos en revistas especializadas:

1. Nature
2. Science
3. Journal of Human Evolution
4. Homo- Journal of Comparative Human Biology
5. American Journal of Physical Anthropology
6. PNAS- Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America,
7. Journal of Anatomy
8. Revista española de Antropología Física (REAF)
9. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética

6. OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer

fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.