

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción Nutrición Clínica</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. Relación alimentación-enfermedad</p> <p>1.4. Nutrición Clínica</p> <p>1.5. Unidades de Nutrición Clínica</p>	<p>Test Tema 1 (0,04 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Nutrición especial en pacientes con trastornos congénitos del metabolismo</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Introducción</p> <p>2.3. Enfermedades metabólicas</p> <p>2.4. Planteamiento nutricional ante las enfermedades metabólicas</p> <p>2.5. Abordaje nutricional, objetivos en las enfermedades congénitas metabólicas (ECM)</p> <p>2.6. Clasificaciones de las enfermedades metabólicas</p> <p>2.7. Papel de la nutrición en las enfermedades metabólicas y sus alteraciones: según sea la alteración metabólica del principio inmediato</p> <p>2.8. ¿Qué debemos vigilar ante una situación de riesgo de descompensación metabólica en un paciente con un trastorno congénito del metabolismo (ECM)?</p>	<p>Lectura: Incremento en el consumo de fibra dietética complementario al tratamiento del Síndrome Metabólico. (1 punto)</p> <p>Test Tema 2 (0,04 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos)
Semana 3	<p>Tema 3. Soporte nutricional en la patología gastrointestinal y hepático-pancreo-biliar</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Fisiología del aparato digestivo</p> <p>3.3. Disfagia orofaríngea</p> <p>3.4. Diarrea y estreñimiento</p> <p>3.5. Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)</p> <p>3.6. Síndrome de malabsorción</p> <p>3.7. Síndrome de intestino corto</p> <p>3.8. Fístulas gástricas</p> <p>3.9. Hepatopatías</p> <p>3.10. Pancreatitis</p> <p>3.11. Fibrosis quística</p> <p>3.12. Litiasis biliar</p>	<p>Test Tema 3 (0,04 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Soporte nutricional en pacientes con patología pulmonar/renal/cardiovascular. Abordaje nutricional</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Insuficiencia respiratoria</p> <p>4.3. Desnutrición y enfermedad pulmonar</p> <p>4.4. Insuficiencia renal</p> <p>4.5. Enfermedad cardiovascular</p>	<p>Talleres virtuales (2 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,04 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 5. Definición y abordaje nutricional del paciente con desnutrición/malnutrición. Anorexia, obesidad. Soporte nutricional</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Introducción</p> <p>5.3. Anorexia</p> <p>5.4. Obesidad: desnutrición por exceso</p>	<p>Test Tema 5 (0,04 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Nutrición en el paciente con síndrome metabólico: diabetes/HTA/colesterol y triglicéridos elevados</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Síndrome metabólico</p> <p>6.3. Tratamiento dietético del SM</p>	<p>Test Tema 6 (0,04 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Nutrición en el paciente anciano, frágil, abordaje del paciente con sarcopenia</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Conceptos básicos</p> <p>7.3. Valoración nutricional en el paciente anciano</p> <p>7.4. Requerimientos nutricionales del paciente anciano</p> <p>7.5. Apoyo nutricional y suplementación</p>	<p>Lectura: Cálculo de necesidades en el paciente oncológico (1 punto)</p> <p>Test Tema 7 (0,03 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 8. Paciente oncológico</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Introducción</p> <p>8.3. Valoración nutricional</p> <p>8.4. Recomendaciones dietéticas</p>	<p>Test Tema 8 (0,03 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Nutrición en precirugía, postcirugía y en el trasplante</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Introducción</p> <p>9.3. Consecuencias de la malnutrición en pacientes quirúrgicos</p> <p>9.4. Evaluación nutricional en el paciente quirúrgico</p> <p>9.5. Nutrición postcirugía</p> <p>9.6. Contraindicaciones de NP en el paciente postcirugía</p> <p>9.7. Nutrición en el trasplantado</p> <p>9.8. Trasplante y farmaconutrientes</p>	<p>Trabajo: Caso clínico. Tratamiento nutricional en pacientes con insuficiencia renal (1 punto)</p> <p>Test Tema 9 (0,03 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 10. Nutrición en el paciente pre/postcirugía</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Introducción</p> <p>10.3. Indicaciones generales de la nutrición enteral</p> <p>10.4. Contraindicaciones de la nutrición enteral</p> <p>10.5. Vías de acceso para nutrición enteral</p>	<p>Foro: Importancia de un tratamiento nutricional adecuado en pacientes hospitalizados (0,5 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 10. Nutrición en el paciente pre/postcirugía (continuación)</p> <p>10.6. Fórmulas de nutrición enteral</p> <p>10.7. Modo de administración de la nutrición enteral</p> <p>10.8. Complicaciones de la nutrición enteral</p> <p>10.9. Fármacos y nutrición enteral</p> <p>Nuevos nutrientes en nutrición artificial</p> <p>10.10. Nutrición artificial en situaciones especiales</p>	<p>Test Tema 10 (0,03 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES Y TALLERES VIRTUALES (6 puntos)
Semana 12	Tema 11. Abordaje global nutrición pre/postransplante 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Cálculo de los requerimientos energéticos de un paciente 11.4. Indicaciones de la nutrición parenteral 11.5. Vías de acceso en nutrición parenteral 11.6. Clasificación de los catéteres 11.7. Principios fundamentales de acceso a la vía central para NP	
Semana 13	Tema 11. Abordaje global nutrición pre/postransplante (continuación) 11.8. Composición de las fórmulas en NP 11.9. Complicaciones de la NPT 11.10. Control y seguimiento de la NP 11.11. Síndrome de realimentación	Test Tema 11 (0,07 puntos)
Semana 14	Tema 12. Nutrición clínica. Abordaje Integral de la Nutrición en el paciente ambulatorio hospitalizado 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Nutrición artificial a domicilio (NAD) 12.4. Guía de seguimiento de los pacientes con nutrición artificial	Test Tema 12 (0,07 puntos)
Semana 15	Semana de repaso	
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.