

GUÍA DOCENTE

Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso (sin docencia)

Grado en Logopedia
Centro de Educación superior CUNIMAD
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2024/25
Curso 1º- Cuatrimestre 1º

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso
Código:	573002
Titulación en la que se imparte:	Grado en Logopedia
Departamento y Área de Conocimiento:	Centro de Educación Superior CUNIMAD
Carácter:	Básico
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Primer curso Primer cuatrimestre
Profesorado:	Arán Pascual Font
Horario de Tutoría:	Se establecerá el primer día de clase.
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende dar a conocer el sistema de relación por excelencia, que permite a los seres vivos interactuar con su ambiente y con otros seres. El objetivo principal de esta asignatura, por tanto, es estudiar la estructura y función de los distintos componentes del sistema nervioso del cuerpo humano y de los órganos sensoriales. Este conocimiento es imprescindible para comprender una gran parte de la patología de interés en logopedia y podrá servir para contextualizar una correcta intervención rehabilitadora. La asignatura se comprende de una introducción histórica y conceptual previa, a la que sigue la descripción anatómica del sistema nervioso. Así se revisará la anatomía y fisiología de la unidad celular básica del tejido nervioso, la neurona, sus contactos sinápticos y la formación de circuitos y células acompañantes, antes de dar paso a la descripción macroscópica clásica de las distintas partes del sistema nervioso central y periférico. Posteriormente, se revisarán los conceptos básicos de la anatomía y fisiología de los órganos de los sentidos, sus vías nerviosas centrales, así como sus sistemas de integración a nivel cortical. Se finalizará el temario con unos bocetos del desarrollo ontogénico del sistema nervioso, tan necesario para comprender determinadas patologías congénitas y un último tema, sobre las implicaciones de la evolución del sistema nervioso en el lenguaje y las capacidades comunicativas del ser humano.

2. COMPETENCIAS

Competencias generales

1. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros/as profesionales.
2. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
3. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el/la paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.

Competencias específicas

1. Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: La Anatomía y Fisiología.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido

Tema 1. La neurociencia: introducción histórica y conceptual

Tema 2. La neurona: unidad básica del sistema nervioso

Tema 3. Generalidades y organización estructural del sistema nervioso

Tema 4. Sistema ventricular, plexos coroideos y líquido cefalorraquídeo

Tema 5. Sistema nervioso central I: médula espinal, tronco cerebral, pares craneales, y cerebelo

Tema 6. Sistema nervioso central II: diencéfalo, sistema límbico y cerebelo

Tema 7. Sistema nervioso central III: telencéfalo

Tema 8. Sistema nervioso periférico: sistema sensitivo y sistema motor

Tema 9. Órganos de los sentidos: anatomía y fisiología

Tema 10. Anatomía y fisiología neurológica del lenguaje y el habla

Tema 11. Desarrollo ontogénico del sistema nervioso en el embrión

Tema 12. Relación del sistema nervioso con el lenguaje y evolución humana

4. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

En cada curso académico el/la estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, sea cual sea la forma de evaluación.

Criterios de evaluación y de calificación:

- Conocimiento y comprensión de conceptos, fundamentos y metodologías.
- Aplicación e integración de los contenidos a situaciones y problemas concretos.
- Resolución comprensiva de ejercicios y cuestiones.
- Sentido crítico y argumentación coherente en las ideas

Convocatoria Ordinaria

EVALUACIÓN FINAL

Consistirá en una prueba presencial, que constará de un examen con las siguientes partes:

Parte teórica (40%) que comprende:

- Examen teórico en la que se contestarán preguntas multirespuesta. Esta parte tiene un 40% de peso en la nota final.

Parte teórico-práctica (60%) que comprende:

- Examen con preguntas a desarrollar en relación con los contenidos teóricos y a supuestos prácticos que pueden incluir casos clínicos, orientaciones terapéuticas, descripción de exploraciones, entre otras.

Para aprobar la asignatura es necesario sacar un 5 en el global de todo el examen, se podrá compensar una parte con otra, siempre y cuando se obtenga igual o superior a 3 sobre 10 en cualquiera de las partes.

Convocatoria Extraordinaria

EVALUACIÓN FINAL

En el caso de que el/la estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera las competencias descritas en esta guía, podrá realizar la convocatoria extraordinaria que seguirá los mismos criterios de la evaluación y calificación que la convocatoria ordinaria

El examen consistirá en una prueba presencial con preguntas, problemas y/o ejercicios que permitan valorar la adquisición por parte del estudiante de las competencias de dicha asignatura.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del desarrollo. 3ª Ed. Elsevier, 2005.

Diamond M. C; Scheibel A. B; Elson L. M. El cerebro humano. Libro de trabajo. 2ª Ed. Editorial Planeta. Ariel, 2016

Felten, D.; Shetty, A.: Netter, Atlas de Neurociencia. 2ª Ed. Elsevier-Masson, 2010.

Haines, D.: Principios de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas. 4ª Ed. Elsevier (2013).

Kandel ER, Schwartz JH, Jesell TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ. Principles of Neural Science. 5th Edition McGraw Hill Companies Inc., 2013.

Khale W. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. Atlas de anatomía para estudiantes y médicos. Tomo 3. 7ª Ed. Omega, 1999.

Moore, K.; Agur, A.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2003.

Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, Hall WC, LaMantia AS, White LE. Neurociencia. Panamericana, 2016.

6. OBSERVACIONES

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.